

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа Лесозаводского городского округа
с.Пантелеймоновка»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от 13.04.2021 года



Утверждаю
Директор МОБУ СОШ ЛГО
с.Пантелеймоновка
_____ Г.П.Яценко

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа Лесозаводского городского округа
с.Пантелеймоновка

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Цель самообследования: формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности МОБУ СОШ ЛГО с.Пантелеймоновка, на основе которых должна быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Характеристика образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Лесозаводского городского округа с. Пантелеймоновка»
Юридический адрес –	692053, Российская Федерация, Приморский край, Лесозаводский городской округ, с. Пантелеймоновка, ул. Школьная,29
Фактический адрес –	692053, Российская Федерация, Приморский край, Лесозаводский городской округ, с. Пантелеймоновка, ул. Школьная,29
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип	Бюджетное
Учредитель	Администрация Лесозаводского городского округа
Год основания	1963/1972
Юридический адрес	692053, Российская Федерация, Приморский край, Лесозаводский городской округ, с. Пантелеймоновка, ул. Школьная,29
Телефон	Телефон: (42355)96-1-32
e-mail	Е – mail: pantel.10@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Яценко Галина Петровна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 25Л01 №0001493, дата выдачи 25.11.2016 г., регистрационный №409 выдана Департаментом образования и науки Приморского края. Срок действия лицензии – бессрочно.
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 25А01 №0000401, дата выдачи 09.12.2014 г. регистрационный №142. Свидетельство действительно по 09.12.2026 г.

1.2. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

В подчинении директора находится два заместителя. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную контрольно-регулирующую функции. В соответствии с Уставом созданы органы самоуправления: Педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива. Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ СОШ ЛГО с.Пантелеймоновка.

1.3. Образовательная деятельность

В своей работе школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и ФКГОС среднего общего образования; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ; нормативными актами Департамента образования и науки Приморского края; постановлениями и распоряжениями главы администрации Лесозаводского городского округа, иными муниципальными правовыми актами; рекомендациями МКУ «Управление образования Лесозаводского городского округа»; Уставом образовательного учреждения, внутренними локальными актами.

В МОБУ СОШ ЛГО с.Пантелеймоновка осуществляется реализация следующих общеобразовательных программ:

- Основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;
- Основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- Основные образовательные программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО;
- Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта 2004 г.;

Учебный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным календарным графиком, учебным планом, расписанием занятий и образовательными программами.

Информация результатах работы трех последних лет на 31.12.2020 года

	на 31.12.2018	на 31.12.2019	на 31.12.2020
Количество учащихся на начало года	153	163	165
Количество учащихся на конец	153	159	160
Количество учащихся, прошедших оценочную аттестацию	143	144	141
Окончили учебный год на «4» и	45	44 (31,0%)	40 (28,4 %)

«5» в том числе:	31,5 %		
во 2-4 классах	24 (54,3%)	18 (56,3%)	11 (39,3%)
в 5-9 классах	20 (22,5%)	21 (22,1%)	26 (28,0%)
в 10-11 классах	0	5 (29,4%)	3 (15%)
Имеют одну «3» по одному предмету	1 (0,7%)	2 (1,38%)	7 (4,9%)
во 2-4 классах	0	0	4 (14,3%)
в 5-9 классах	1 (1,1%)	0	2 (7,7%)
в 10-11 классах	0	2 (11,7%)	1 (5%)
Не успевают по отдельным предметам	0	0	0

Школа работает в режиме 5 – дневной рабочей недели в одну смену. Начало учебных занятий – 8 час.30 мин. Продолжительность урока – 45 минут, в 1 классе -35 минут (1 полугодие). В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, больших – 20 минут. Обучение в 1 классе и в первой четверти 2 класса проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Учебные занятия равномерно распределяются в течение учебной недели. Установлена следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели. В 1 классе организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале); 2-4 классы – 34 учебные недели; 5-9, 10 классы – 34 учебные недели. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Каникулы – 30 календарных дней. Форма обучения – очная.

Организация образовательного процесса регламентируется также учебным планом МОБУ СОШ ЛГО с.Пантелеймоновка. Учебный план отвечает целям и задачам школы, обеспечивает единое образовательное пространство и гарантирует усвоение образовательных стандартов. Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебный план МОБУ СОШ ЛГО с. Пантелеймоновка предусматривает в соответствии со стандартами общего образования следующие сроки освоения образовательных программ:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по предметам (за четыре года)

Средний балл по школе	2016-2017 учебный год (11 учащихся)	2017-2018 учебный год (7 учащихся)	2018-2019 учебный год (1 учащийся)	2019-2020 учебный год (1 учащийся)
Русский язык	66,0	71,1	3	67,0
Математика	48,6 (профильный уровень) 3,8 средний балл (базовый уровень)	36,0 (профильный уровень) 4,3 средний балл (базовый уровень)	3	45,0 (профильный уровень)
История	36,5			
Обществознание	42,0	54,0		
Физика	53,5			
Химия	35,3	55,0		
Биология	32,5	42,0		
Английский язык	62,0			

Учащийся 11 класса успешно прошел государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике.

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Средний балл по школе	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
История	2 учащихся (18,1 %)	1 учащийся (14,3%)	0	0
Обществознание	2 учащихся (18,1 %)	3 учащихся (42,9%)	0	0
Физика	2 учащихся (18,1 %)		0	0
Химия	4 учащихся (36,4 %)	1 учащийся (14,3%)	0	0

Биология	4 учащихся (36,4 %)	2 учащихся (28,6%)	0	0
Английский язык	1 учащийся (9,1%)		0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;
- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

СВЕДЕНИЯ
о результатах школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году
МОБУ СОШ ЛГО с.Пантелеймоновка

ОО

Количественные данные об участниках школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году									
Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Школьный этап				Муниципальный этап				
	Кол-во участников (чел.)*	Из них участвовали в 2-х и более олимпиадах	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников в (чел.)*	Из них участвовали в 2-х и более олимпиадах	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во обуч с ОВЗ
100	84	54	21	47	12	3	0	0	0

**Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.*

Количественные данные об участниках школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей/ кол-во призёров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел./чел.)	Кол-во победителей / кол-во призёров (чел./чел.)
Литература	17	1/3		
Право	0	0		
Физика	10	0/2		
Русский язык	29	5/10	6	0
Экономика	0	0		
История	23	3/7		
Английский язык	0	0		
Математика	26	1/5		
Химия	0	0		

Информатика и ИКТ	0	0		
Биология	29	2/5		
География	20	2/4		
Обществознание	22	3/6	3	0
Экология	0	0		
Технология	6	3/2		
ОБЖ	20	1/3	3	0
Мировая культура	0	0		
Астрономия	0	0		
Физическая культура	0	0		
Итого	202	21/47	12	0

Количественные данные об участниках школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников за три учебных года

Общее количество обучающихся в 4-11 классах (учебный год)	Школьный этап				Муниципальный этап				
	Кол-во участников (чел.)*	Из них участвовали в 2-х и более олимпиадах	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников в (чел.)*	Из них участвовали в 2-х и более олимпиадах	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во обуч с ОВЗ
118 (2018-2019 уч.год)	66	34	15	29	3	0	0	1	0
128 (2019-2020 уч. год)	102	79	30	52	12	4	0	1	0
100 (2020-2021 уч.год)	84	54	21	47	12	3	0	0	0

1.4. Оценка качества кадрового состава

Сведения об аттестации педагогических работников

В школе работает небольшой, но квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить достаточный и необходимый уровень обучения для детей с разными учебными возможностями. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, творческие учителя с большим опытом работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, что создаёт необходимые условия для обеспечения качества образования.

Высшее образование	Среднее специальное
11 человек/68,75%	5 человек/31,25%

Стаж работы педагогов

До 5 лет	0	0
Свыше 10 лет	0	0
Свыше 15 лет	1	6,25
Свыше 20 лет	15	93,75

Уровень квалификации педагогов

Высшая квалификационная категория	4	25,0
Первая квалификационная категория	6	37,5
Соответствие занимаемой должности	6	37,5

Все педагоги 1- 4 классов, учителя — предметники прошли курсовую переподготовку в рамках ФГОС, владеют новыми педагогическими технологиями. Педагоги школы повышают уровень педагогического мастерства, участвуют в профессиональных конкурсах, обеспечивающих поддержку педагогических инициатив в соответствии с задачами Приоритетного национального проекта «Образование».

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют четыре методических объединения:

- МО учителей начальных классов** – руководитель Гладченко Е.В. (учитель первой квалификационной категории), методическая тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов в соответствии с ФГОС».
- МО учителей естественно-математического цикла** – руководитель Петчанина Н.В. (учитель первой квалификационной категории), методическая тема: «Повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла посредством использования педагогических технологий в условиях введения ФГОС».
- МО гуманитарного цикла** – руководитель Волошина С.И. (учитель высшей квалификационной категории), методическая тема «Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения».
- МО классных руководителей** – руководитель Турчина С.Н. (учитель высшей квалификационной категории).

Деятельность методических объединений планируется на основе анализа работы, диагностики методических потребностей педагогов, требований современностей.

Педагоги участвовали в проведении общешкольных мероприятий, в городских конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях,

Освещение всего учебно-воспитательного процесса, регулярно осуществлялось на сайте школе.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

В 2020 учебном году учителя повышали свой уровень через курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Период	Тема	Количество часов
1.	Турчина С.Н.	05 октября 2020 года	"Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС"	72 часа
		с 02.07.2020 по 30.11.2020 года	"Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	112 часов
2.	Филимонов	07.08.2020 год	"Правила оказания первой доврачебной	16 часов

	а В.А.		помощи", г. Владивосток	
3.	Марченко Е.В.	07.08.2020 год	"Правила оказания первой доврачебной помощи", г. Владивосток	16 часов
		05 октября 2020 года	- "Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС"	72 часа
		с 02.07.2020 по 30.11.2020 года	"Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего",	112 часов
4.	Самойлова Т.Г.	07.08.2020 год	"Правила оказания первой доврачебной помощи", г. Владивосток	16 часов
		05 октября 2020 года	- "Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС"	72 часа
		с 02.07.2020 по 30.11.2020 года	"Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего",	112 часов
5.	Волошина С.И.	с 16.11.2020 г. по 07.12.2020 года	"Особенности образовательной деятельности в рамках реализации Концепции преподавания обществознания"	36 часов
		07.08.2020 год	"Правила оказания первой доврачебной помощи", г. Владивосток	16 часов
		05 октября 2020 года	- "Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС"	72 часа
6.	Окладникова Е.В.	07.08.2020 год	"Правила оказания первой доврачебной помощи", г. Владивосток	16 часов
		05 октября 2020 года	- "Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС"	72 часа
7.	Петчанина Н.В.	07.08.2020 год	"Правила оказания первой доврачебной помощи", г. Владивосток	16 часов
		05 октября 2020 года	- "Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС"	
8.	Александров В.В.	07.08.2020 год	"Правила оказания первой доврачебной помощи", г. Владивосток	16 часов
		05 октября 2020 года	- "Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС"	72 часа
9.	Гладченко Е.В.	07.08.2020 год	"Правила оказания первой доврачебной помощи", г. Владивосток	16 часов
		05 октября 2020 года	- "Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС"	72 часа
10.	Кузнецов Д.В.	07.08.2020 год	"Правила оказания первой доврачебной помощи", г. Владивосток	16 часов
		05 октября 2020 года	- "Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС"	72 часа
11.	Павлова Н.Е.	07.08.2020 год	"Правила оказания первой доврачебной помощи", г. Владивосток	16 часов
		05 октября 2020 года	- "Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС"	72 часа

12.	Савченко И.А.	07.08.2020 год	"Правила оказания первой доврачебной помощи", г. Владивосток	16 часов
		05 октября 2020 года	- "Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС"	72 часа
13.	Рак С.В.	07.08.2020 год	"Правила оказания первой доврачебной помощи", г. Владивосток	16 часов
		05 октября 2020 года	"Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС"	72 часа
14.	Тараскина С.В.	07.08.2020 год	"Правила оказания первой доврачебной помощи", г. Владивосток	16 часов
		05 октября 2020 года	"Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС"	72 часа
		с 05 08 2020 по 27.08.2020 г.	"Организация и управление воспитательно-образовательной системой начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО"	108 часов
15.	Носова Т.Н.	07.08.2020 год	"Правила оказания первой доврачебной помощи", г. Владивосток	16 часов
		05 октября 2020 года	"Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС"	72 часа

Сравнительная таблица квалификационных категорий за три последних года.

Квалификационная категория	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Высшая	(3) 17,6	(3) 18,7	(4) 25,0
Первая	(8) 47,1	(7) 43,8	(6) 37,5
Соответствие должности «учитель»	(6) 35,3	(6) 37,5	(6) 37,5
Всего учителей	17	16	16

Проводилась диагностика профессионального уровня учителя. Диагностирование призвано было наглядно указать личную педагогическую траекторию каждого педагога, побудить заинтересованность к постоянному совершенствованию, самоанализу и являлось основой для индивидуальной работы самого учителя и работы администрации с учителями по повышению его квалификации.

1.5. Воспитательная работа.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Лесозаводского городского округа с. Пантелеймоновка» расположено в 47-ми километрах от административного центра Лесозаводского округа, где сосредоточены все объекты культуры, спортивные сооружения, различные подростковые клубы и детские студии. Школа находится в селе со слабо развитой социально-культурной инфраструктурой. Это ориентирует педагогический коллектив на то, чтобы школа стала учреждением, компенсирующим культурную бедность села и использующим все воспитательные возможности. На территории села находится сельский Дом культуры, Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 Лесозаводского городского округа с. Пантелеймоновка», Дом-интернат для престарелых,

фельдшерско-акушерский пункт, немногочисленная социальная сфера, которые выступают как компоненты воспитательной системы.

Располагаясь в центре села, школа является самой многочисленной организацией на его территории. Взаимодействуя с семьями детей и, учитывая возможности социума, коллектив образовательного учреждения включается в преобразование среды (охрана природы, уборка территории села, забота о детском саде, помощь престарелым людям и др.).

В 2020-2021 учебном году согласно требованиям респотребнадзора, в учебный и воспитательный процессы были введены некоторые ограничительные меры, отменены все массовые мероприятия, исключены контакты школьников разных групп. Но при этом, ученический комитет нашёл возможность строить жизнь школьников не теряя связи с каждым классом.

За последний год требования родителей к услугам, предоставляемым учебным учреждением, значительно выросли. Изучение уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения позволяет считать его средним. Стоит отметить, что в классах созданы и прекрасно работают родительские комитеты. Родители знают друг друга, общаются между собой, формируя общее мнение об учебно - воспитательном процессе в школе, участвуют в проектах, различных мероприятиях и трудовых десантах.

92% опрошенных родителей считают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к их ребенку. Довольны своим классным руководителем 96% респондентов. 97% считают, что школа по-настоящему готовит ребенка к самостоятельной жизни. 62% родителей уверены в полезности дел, в которых участвуют школьники, а 26% не владеют такой информацией совсем.

В целом же, по итогам исследования 92% опрошенных родителей испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией школы и учителями ребенка. Среди проблем, на которые необходимо обратить внимание в работе с родителями, приоритетными являются следующие:

- уверенность родителей в том, что имеют доминирующее право влиять на жизненный выбор своих детей;
- настороженное отношение к инновационным шагам со стороны школы.
- желание перераспределить ответственность за неудачи в воспитании или полное его отсутствие на педагогов.

Как следствие возросшей трудовой активности и занятости подавляющего большинства родителей, их озабоченности поиском средств существования в условиях безработицы — увеличение количества «заброшенных детей», недостаток внимания к их проблемам и трудностям, нежелание и невозможность родителей ответить на сложные вопросы, связанные с познанием детьми новой экономической ситуации, складывающейся в селе и стране.

Особенные трудности в текущем учебном году мы испытали в работе с семьями, находящимися в социально - опасном положении. На учете в КДН и ЗП состоят 3 семьи в них детей 10, из них учатся в школе 8 детей. Очень важно с такими семьями работать совместно всем службам, только так можно рассчитывать, что результат будет эффективным, так как позволяет использовать рабочий потенциал всех структур в интересах обеспечения учебно-воспитательного процесса в МОБУ СОШ ЛГО с.Пантелеймоновка.

Много лет учебно-воспитательный процесс выстраивается так, чтобы семья по отношению школе выступала не как потребитель, а как равноправный партнер. Особую роль в создании таких отношений играет общешкольный родительский комитет, который объединяет неравнодушных родителей. Они с полной ответственностью выполняют возложенные на них родителями обязанности : осуществляют помощь педагогам в организации мероприятий, трудовых операций, совместную работу с общественностью села, ведут контроль за питанием в школьной столовой.

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Согласно ФГОС НОО план внеурочной деятельности начинали с изучения социального запроса, мнения обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность строилась на основе инновационно - образовательной модели и организовывалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Доминирующим направлением выступает- социальное и общекультурное. Основными формами организации выступают кружки по интересам в рамках внеурочной работы по ФГОС. Все дети занимаются внеурочной деятельностью 4 часа на одного ученика в неделю за счёт классного руководства, а также дополнительного образования за пределами школы.. По сравнению с 2019 годом, когда 94% внеурочной деятельности реализовывалось в стенах школы и 6% через учреждения дополнительного образования в 2020- 2021 учебном году 100% внеурочной деятельности реализовывалось в школе.

Согласно разработанного Плана внеурочной деятельности для учащихся, обучающихся на уровне основного общего образования, реализуются подпрограммы по 5 направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. Эти направления учитывают запросы детей и родителей и реализуются пятнадцатью программами внеурочной деятельности.

В 2020-2021 учебном году в школе реализуется 5 подпрограмм : «Здоровье», программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних для учащихся 1 – 11 классов, «Внимание – дети», программа «Патриот», программа по профилактике суицидального поведения детей и подростков.

Социальный паспорт на 2020-2021 учебный год.

Всего семей	многодетные	неполные	малообеспеченные	неблагополучные	На опеке
75	24	31	32	14	5

Школа с. Пантелеймоновка, как и многие другие сельские школы, характеризуется особой теплой атмосферой общения детей всех ступней и педагогов. Жизнь учреждения изнутри во многом похожа на жизнь большой и дружной семьи. Отношения здесь человеческие, в чести взаимовыручка и искреннее сострадание, умения достойно выходить из трудных жизненных ситуаций.

Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство по вопросам воспитания и дополнительного образования.

1.	МДОУ с.Пантелеймоновка	Организация совместных мероприятий, осуществление преемственности сад- школа
2.	Дом-пансионат для престарелых и инвалидов	Шефство
3.	ДК села	Проведение совместных мероприятий, бесед, уроков, библиотечных часов, встреч с ветеранами войны и труда, творческими личностями города, с представителями муниципальной власти, осуществление дел, связанных с благоустройством села.

4.	Пожарная часть	Поведение экскурсий, совместных учений, акций по уборке и благоустройству села.
5.	Городской музей	Организация музейных уроков, конкурсов. Участие в городском конкурсе музейных материалов.
6.	Центр занятости населения	Организация рабочих мест для подростков в летний период.
7.	ФАП	Проведение совместных рейдов в неблагополучные семьи, организация часов здоровья, в летний период – осуществляется сотрудничество с лагерем дневного пребывания.
8	ПДН, КДН, ГИБДД	Организация работы по предупреждению правонарушений, профилактическая работа, проведение бесед с родителями, учащимися.

В следующем учебном году педагогический коллектив продолжит реализовывать цели и задачи, поставленные новой программой воспитания на 2020-2025 годы.

1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Статистический отчет библиотеки МОБУ СОШ ЛГО с .Пантелеймоновка за 2019-2020 учебный год.

Направление библиотеки – экологическое

Количество учащихся в образовательном учреждении - 160

Количество класс- комплектов – 11

Количество педагогов - 16

Количество ставок в библиотеке - 0,5 Разряд - 11

Площадь библиотеки – 40,5 кв.м

Общий фонд - 11702 экземпляра

Из них: художественной литературы - 6728 экземпляров

справочной литературы - 173 экземпляров

учебников - 4391 экземпляра

методической - 0 экземпляров

медиа изданий - 40 экземпляров

Количество читателей - 175

Число посещений - 1546

Книговыдача (всего выдано литературы) - 1328 экземпляров

Читаемость (книговыдача/ число читателей) 7,6

Посещаемость (число посещений/ число читателей) - 8,8

Обращаемость фонда (книговыдача/общее количество фонда) - 0,11

Обеспеченность школы к новому учебному году:

учебниками - 100%

программами - 100%

программной литературой - 50%

Обеспеченность учащихся бесплатными учебниками - 100%

Приобретено учебной литературы за счет краевого бюджета (средств субвенции, средств выделенных на модернизацию образования и т.д.) 435 экземпляра, на сумму 221270-05 рублей.

Потребность в учебниках, необходимо 300 экземпляров учебников.

Проведено массовых мероприятий (количество):

дней информации, дней специалиста 1
книжных выставок 2
обзоров литературы 1

2. Показатели деятельности МОБУ СОШ ЛГО с.Пантелеймоновка

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	160 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/ 28,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84 человек/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/9,8%
1.19.2	Федерального уровня	36 человек /23,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/68,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/62,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/31,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/37,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/62,5%
1.29.1	Высшая	4 человек/25%
1.29.2	Первая	6 человек /37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/29,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/23,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек /12,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/50 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	768,1 кв. м

3. Вывод

По результатам самообследования констатируются следующие основные выводы:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОБУ СОШ ЛГО с.Пантелеймоновка располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

Организационная структура управления соответствует задачам развития учреждения, фактическому исполнению функций субъектов управления.

В МОБУ СОШ ЛГО с.Пантелеймоновка созданы условия для получения

бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с законом РФ «Об образовании».

По результатам внутренней оценки качества образования в МОБУ СОШ ЛГО с.Пантелеймоновка, проводятся обсуждения, принимаются грамотные управленческие решения, намечаются достаточные действия по устранению неудовлетворительных результатов. Проанализированы результаты основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

Кадровое обеспечение соответствует лицензионным требованиям. Методическая работа решает вопросы повышения квалификации педагогов через различные формы.

Осуществляется методическое сопровождение реализации Программы развития школы.

Учебно – методическое, информационно – техническое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное, спланирована работа по обеспечению учебно-воспитательного процесса образовательными ресурсами в соответствии с требованиями реализации ФГОС.

Созданы условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса, в т.ч. школа работает над созданием условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями СанПиН для обучающихся с ОВЗ.

Директор МОБУ СОШ ЛГО с.Пантелеймоновка

Г.П.Яценко