



Утверждаю
Директор МОБУ СОШ ЛГО
с. Пацтелеймоновка
Лобова П.Р. Лобова

План работы с детьми ОВЗ на 2024 – 2025 учебный год

№ п.п.	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Распорядительное и инструктивное обеспечение			
1	Корректировка (при необходимости) локальных актов школы и распорядительных документов по работе с обучающимися с ОВЗ	Август - сентябрь	Директор школы, Зам. директора по УВР
Организационная деятельность			
1	Организация работы психолого-педагогической комиссии, план работы Школьная ППК на 2024-2025 учебный год	Август	Школьная ППК
2	Проведение заседаний ППК	По плану ППК	Школьная ППК
3	Составление плана профориентационной работы с детьми ОВЗ	Сентябрь	Школьная ППК
4	<u>Медицинская диагностика.</u> Изучение истории развития ребенка, беседа с родителями, наблюдение классного руководителя, анализ работ обучающихся <u>Психолого – педагогическая диагностика.</u> Наблюдение, логопедическое и психологическое обследование; анкетирование родителей, беседы с учителями.	Сентябрь – октябрь В течение года (по приходу новых обучающихся)	Школьная ППК
5	Составление списков учащихся детей с ОВЗ. Составление базы данных.	Август	Зам. директора по УВР, Классные руководители
6	Обновление списков обучающихся детей с ОВЗ с учетом вновь выявленных и прибывших детей.	В течение года	Зам. директора по УВР, Школьная ППК Классные руководители

7	Формирование групп для коррекционной работы	В начале учебного года	Зам. директора по УВР
8	Заполнение индивидуальных карт развития ребенка	В течение года	Медсестра ФАП

9	Составление и утверждение на школьном Школьная ППК индивидуальных программ психолого – педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ.	В течение года по необходимости.	Школьная ППК Зам. директора по УВР
10	Проведение заседаний школьного психолого-педагогического консилиума	Не позднее 10 дней с момента подачи заявления от родителей ребенка	Школьная ППК Зам. директора по УВР
11	Контроль за организацией питания учащихся с ОВЗ	Ежедневно	Социальный педагог
Информационное обеспечение			
1	Создание и пополнение раздела на официальном сайте школы «Доступная среда», методические рекомендации.	В течение года	Администратор сайта
2	Организация консультаций учителей предметников и специалистов школы с родителями.	В течение учебного года	Педагогический коллектив
3	Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания данной категории детей. Организация методических мероприятий по вопросам инклюзивного образования.	В течение учебного года	Школьная ППК
4	Психолого-педагогическое сопровождение детей, просвещение родителей: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации педагога – психолога; • беседы «Организация жизнедеятельности ребенка в группе с учетом его психических и физических возможностей». • индивидуальные беседы «Усвоение образовательных программ детьми с ОВЗ»; • систематическая психологическая помощь 	В течение учебного года	Школьная ППК

	детям с нарушениями в развитии, в виде психологической поддержки и т.п. • беседа с родителями «Выявление отставания в прохождении учебных программ»		
5	Знакомство родителей с итогами контрольного мониторинга. Выявление положительной тенденции в проделанной работе.	По окончанию учебного года	Учителя предметники, Классные руководители
Кадровое обеспечение			
1	Организация подготовки педагогических кадров школы для работы с обучающимися с ОВЗ на курсах.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
Мониторинг и контроль			
1	Контроль организации обучения по адаптированным программам: • посещение уроков с целью наблюдений за обучающимися; • отслеживание прохождения учебных программ; • усвоение образовательных программ детьми с ОВЗ, в том числе занимающимися на индивидуальном обучении	В течение года	Зам. директора по УВР; Педагог-психолог
2	Отслеживание динамики состояния здоровья детей данной категории	В течение года	Школьная ППК
3	Мониторинг состояния достижения планируемых мета предметных и предметных результатов	В течение года	Классные руководители, Учителя предметники
Организационно – методическая работа с педагогическим коллективом			
1	Корректировка и составление адаптированных рабочих программ.	Август	Учителя предметники, Зам. директора по УВР
2	Организация групп для проведения коррекционных занятий	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ОВЗ: ✓ классные часы, ✓ общешкольные мероприятия социальной направленности (по отдельному плану)	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
4	Методическое сопровождение работы педагогического коллектива: «Применение психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями	В течение года	Педагог – психолог, Зам. директора по УВР

	обучающихся»;		
5	Разработка рекомендаций для учителя и родителей по работе с детьми с ОВЗ. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.	В течение года	Педагог – психолог, Зам. директора по УВР
Коррекционно – развивающая работа с обучающимися			
1	Проведение коррекционных занятий	В течение года	Специалисты: учитель логопед, педагог-психолог, учитель дефектолог
2	Оказание своевременной помощи в обучении	В течение года	Классные руководители, Учителя предметники
3	Отслеживание динамики развития ребенка	В течение года	Специалисты: учитель логопед, педагог-психолог, учитель дефектолог
4	Сопровождение детей с ОВЗ в воспитательном процессе школы: - включение учащихся во внеурочную деятельность (кружки и секции); - включение в классное самоуправление; - привлечение к участию в общешкольных мероприятиях; - реализация социально – значимых проектов в работе с детьми с ОВЗ.	В течение года по необходимости	Зам. директора по УВР, Старшая вожатая, Классные руководители
5	Подготовка к итоговой, промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ: урочная, внеурочная, консультации учащимся, родителям, педагогам	Март - апрель	Зам. директора по УВР, Учителя предметники, Специалисты: учитель логопед, педагог-психолог, учитель дефектолог