

2025г.

Настоящее положение по организации общественно-полезного труда обучающихся в МОБУ СОШ ЛМО с. Пантелеймоновка в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной и воспитательной деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей и привлечения к труду, не предусмотренному образовательной программой, регулирует порядок участия обучающихся в общественно-полезном труде, направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда, развитию у обучающихся понимания значимости и ценности труда, его роли в жизни человека и общества; воспитание личностных качеств, как трудолюбие, целеустремленность, ответственность; развитие чувства причастности к единому делу, навыков сотрудничества со сверстниками и в разновозрастном коллективе в различных социальных ситуациях; ориентирование в мире профессий и стимулирование интереса к профессиональной деятельности.

1.1. Положение «О трудовом воспитании обучающихся» разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025);
- Федерального закона от 30.12.2020 N 489-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;
- Постановления Минтруда Российской Федерации от 7 апреля 1999 г. № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2017 г. № 08-621 «О размещении методических рекомендаций на сайте» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся»);
- Письма Минтруда России от 30.05.2024 № 14–6/10/В-8769 (вместе с Методическими рекомендациями исполнительным органам субъектов Российской Федерации и работодателям по организации трудовой деятельности несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 N 3/22));

1. Общие положения

1.1. Общественно полезный труд учащихся школы организуется в соответствии с учебно-воспитательным планом.

1.2. Общественно полезный труд учащихся - составная часть учебно-воспитательного процесса, способствующий личностному и профессиональному становлению учащихся в условиях современного обучения.

Его основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к природе;
- формирование навыков коллективной деятельности;
- воспитание трудовой и производственной дисциплины;
- закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки;
- оказание посильной помощи в благоустройстве территории школы;
- самообслуживание по наведению чистоты и порядка в здании школы, классных кабинетах, пришкольной территории.

1.3. Общественно полезный труд формирует трудовые навыки,

самообслуживание, воспитывает сознательное отношение к труду и окружающей среде.

1.4. В течение учебного года организуется общественно полезный труд учащихся, с соблюдением санитарных норм, норм охраны труда и под присмотром ответственных лиц из сотрудников школы.

2. Цели, задачи и принципы трудового воспитания учащихся

2.1. Цель трудового воспитания учащихся - формирование положительного отношения к труду, осознанной потребности трудиться и подготовка учащихся к жизни в современном обществе.

2.2. Задачи трудового воспитания учащихся:

2.2.1. Формирование предпосылок трудовой деятельности:

- формирование трудовых навыков;
- формирование компонентов деятельности;
- формирование общественных мотивов;

2.2.2. Воспитание положительного отношения к труду взрослых:

- формирование интереса к труду взрослых;
- воспитание уважения к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда;
- формирование представлений о социальной значимости труда;
- воспитание гуманного отношения к природе и человеку, к окружающему миру предметов и вещей;

- развитие осмысленного желания и умения понимать и участвовать в целесообразном преобразовании мира;

- воспитание стремления оказывать посильную помощь;

2.2.3. Воспитание личности учащихся:

- создание необходимых условий для развития индивидуальности;
- воспитание личностных качеств (самостоятельность, ответственность, инициативность, чувство долга);
- воспитание трудолюбия (привычка к трудовому усилию, готовность включаться в труд);
- воспитание положительных взаимоотношений между учащимися (дружба, взаимопомощь, забота о товарищах);

2.3. Трудовое воспитание учащихся основано на следующих принципах:

- добровольность;
- соответствие возрасту;
- целесообразность;
- безопасность;
- активность.

3. Виды трудовой деятельности

3.1. Для реализации поставленных задач учащимся могут быть предложены следующие виды деятельности:

- дежурство по школе (организация порядка во время перемены);
- дежурство в классе (уборка класса);
- уборка территории школы;
- работа на пришкольном участке;
- участие в трудовых акциях;
- подготовка школы к новому учебному году;
- участие в трудовой смене «Школа ремонта».

4. Дежурство обучающихся в классе

4.1. Дежурство обучающихся в классе организуется с целью соблюдения учащимися санитарно-гигиенического режима, воспитания личностных качеств обучающихся (ответственности, самостоятельности, бережливости, чувства долга) и положительных взаимоотношений между обучающимися.

4.2. К дежурству по классу привлекаются обучающиеся 1-11 классов согласно графику дежурств. График дежурств по классу составляется обучающимися совместно с классным руководителем на классном часе.

4.3. В обязанности дежурного входят:

- подготовка классной доски к уроку;
- ведение учета отсутствующих в классе;
- уход за комнатными растениями;
- влажная уборка кабинета.

5. Дежурство классов по Школе

5.1. Дежурство классов по Школе организуется с целью соблюдения учащимися санитарно-гигиенического режима и Правил для обучающихся, воспитания личностных качеств, обучающихся (ответственности, самостоятельности, бережливости, чувства долга) и положительных взаимоотношений между обучающимися.

5.2. К дежурству по Школе привлекаются обучающиеся 5-11 классов согласно графику дежурств.

График дежурств по Школе составляется заместителем директора по воспитательной работе.

Каждый класс дежурит по неделе.

Дежурные обязаны контролировать дисциплину во время перемен в рекреациях и столовой.

5.3. Дежурство обучающихся по Школе контролирует классный руководитель.

5.4. Дежурство по школе заканчивается по окончании 6-го урока и сдается дежурному администратору.

6. Летняя трудовая практика на пришкольном участке.

6.1. Пришкольный участок (далее - ПУ) создан в школе для проведения в 4-8 и 10 классах учебных и практических занятий по биологии, экологии, общественно - полезному труду, опытнической и природоохранной работы, с целью воспитания у обучающихся интереса к природе, сельскому хозяйству, обеспечения тесной связи основ биологических и

сельскохозяйственных наук с трудом, выработки определенных трудовых умений и навыков.

6.2. Документация по организации работы на ПУ:

- План работы;
- График летней работы обучающихся;

6.3. Общее руководство работой на школьном ПУ осуществляет дежурный учитель. Руководитель ПУ несет непосредственную ответственность за состояние участка, организацию работ учащихся, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и техники безопасности, правил пожарной безопасности, принимает меры по обеспечению участка посевным и посадочным материалом, необходимыми инструментами и оборудованием.

Заведующий хозяйством отвечает за своевременное обеспечение ПУ инструментами, посевным и посадочным материалом, удобрениями, водой для полива растений.

Работа обучающихся на ПУ проводится под руководством учителей.

Педагогические работники, привлекаемые к руководству работой обучающихся на ПУ, обучают правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение

обучающимися правил безопасности труда и санитарно- гигиенического режима.

7. Трудовая смена «Школа ремонта»

7.1. Основная цель смены - обеспечение занятости, социальной поддержки, а также формирование профессионального самоопределения и трудовых навыков учащейся молодежи, развитие личности, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья подростков, воспитание лучших черт гражданина.

7.2. Смена работает по трудовому направлению: ребята выполняют работу по благоустройству школы, выполняют мелкие ремонтные работы.

8. Безопасность труда обучающихся

8.1. Директор школы, педагогические работники несут ответственность за безопасные условия труда учащихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

8.2. Учащиеся допускаются к трудовой деятельности после проведения с ними инструктажа по технике безопасности с регистрацией в журнале установленной формы.

8.3. Запрещается привлечение учащихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков. Учащиеся могут привлекаться к труду не более 2-3 часов в день.

8.4. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе трудовой деятельности, им оказывается срочная медицинская помощь. О несчастном случае следует незамедлительно сообщить дежурному администратору школы или лицу, ответственному за охрану труда и технику безопасности. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

8.5. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий трудовой деятельности учащихся осуществляет школа в лице директора.