

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа Лесозаводского городского округа с.
Пантелеймоновка" Приморского края

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол №10
от "24" июня 2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ СОШ ЛГО

с. Пантелеймоновка

Лобова П.Р. Лобова

Приказ № 234

от "24" июня 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП (Вариант 1)
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)
на 2024 – 2025 учебный год
(5 класс)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа Лесозаводского городского округа с.
Пантелеймоновка" Приморского края

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол №10
от "24" июня 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОБУ СОШ ЛГО
с. Пантелеймоновка
_____ П.Р. Лобова
Приказ № 234
от "24" июня 2024г.

Учебный план МОБУ СОШ ЛГО с. Пантелеймоновка АООП (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	Всего	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16	
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	16	
2. Математика	Математика	4	4	3	3	14	
	Информатика	-	-	1	1	2	
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4	
	Биология			2	2	4	
	География		2	2	2	6	
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8	
	Мир истории	-	2	-	-	2	
	История Отечества	-	-	2	2	4	
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1	
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2	
6. Физическая культура	Адаптированная физическая культура	2	2	2	2	8	
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	26	
Итого		27	28	29	29	113	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
ИТОГО недельная нагрузка		27	28	29	29	113	
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	30	32	33		
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	

План внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»			1	1	2	
«Россия - мои горизонты»			1	1	2	
Итого на реализацию планов внеурочной деятельности			2	2	4	

Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант1) МОБУ СОШ ЛГО с. Пантелеймоновка на 2024 - 2025 учебный год 5 - 8 классы

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1026;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОБУ СОШ ЛГО с. Пантелеймоновка.

Учебный план образовательной организации реализует АООП для обучающихся 5 - 8 классов, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Выбор сроков обучения (10 лет) определен с учётом психофизического развития обучающихся, слабой сформированностью у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности.

В 5 - 8 классах учебным планом предусмотрено изучение семи предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура и технология. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особые образовательные потребности обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная нагрузка обучающихся 5 - 8 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; ,
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В 5 - 8 классах из уроков математики один час отводится на изучение геометрического материала. В 5 классе введены новые учебные предметы: природоведение, основы социальной жизни. В 6 классе введён предмет «Мир истории», цель изучения которого заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 7 - 9 классах.

При проведении уроков профильного труда классы делятся на 2 подгруппы. Обучение профильному труду осуществляется по 2 профилям в 5 классе (швейное дело, сельскохозяйственный труд) и по 3 профилям в 6 - 8 классах (швейное дело, сельскохозяйственный труд, столярное дело). По профилю «Швейное дело» происходит объединение учениц 9 классов в одну подгруппу.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных – предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых – образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Так, в связи с необходимостью усиления формирования предметных навыков и умственно отсталых обучающихся, дополнены часы на учебный предмет «Математика» обязательной части учебного плана по 1 часу в каждом классе и ЛФК в 5 и 6 классах по 1 часу. Всего на обязательную нагрузку в 5 классе отводится 29 часов, в 6, 7, 8 классах по 30 часов. Продолжительность уроков – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционноразвивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (логопедическими занятиями, занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов и ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю в каждом классе. Выбор коррекционных занятий сделан учреждением, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и рекомендаций, имеющих в индивидуальных программах реабилитации детей инвалидов. Коррекционные занятия проводятся как в индивидуальной, так и групповой (подгрупповой) формах по расписанию в первой и (или) второй половине дня. Продолжительность индивидуальных занятий — 15-25 минут. Для реализации коррекционно-развивающей области учебного плана учреждение обеспечено необходимыми педагогическими кадрами.

Коррекционная работа в целом представляет собой систему психологопедагогических средств, направленных на преодоление и (или) ослабление недостатков в психическом и физическом развитии умственно отсталых школьников. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной, так и во время урочной деятельности.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и в сумме составляет 10 часов в неделю на класс, из которых 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные 4 часа на развивающую область по направлениям духовно- нравственного, социального, общекультурного, спортивно-оздоровительного развития.

Максимально допустимая недельная нагрузка, реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенических требований к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Промежуточная аттестация

К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся. Аттестация проводится за 2 недели до окончания учебного года. Годовая аттестация включает в себя:

- диктант с грамматическим заданием по русскому языку,
- контрольную работу по математике.

Содержание годовых контрольных работ разрабатывается учителем предметником самостоятельно.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся по СИПР представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций детей по итогам учебного года. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий.

Учебные занятия в МОБУ СОШ ЛГО с. Пантелеймоновка организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Начало и продолжительность учебного года, сроки каникул устанавливаются приказом директора образовательного учреждения.