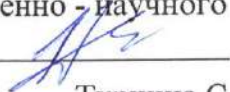


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
МКУ «Управление образования Лесозаводского городского округа»
МОБУ СОШ ЛГО с. Пантелеймоновка

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
естественно-научного
цикла

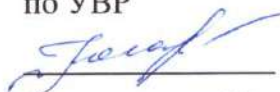


Турчина С.Н.

Протокол №2
от «30» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

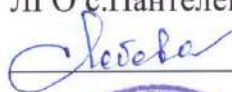


Носова Т.Н.

Протокол №2
от «30» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ
ЛГО с.Пантелеймоновка



П.Р. Лобова

Приказ № 322
от «30» сентября 2024 г.



АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Информатика»

для обучающихся 7 – 8 классов с интеллектуальными нарушениями

г. Лесозаводск 2024

Рабочая программа по предмету «Информатика» Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 7-8 классов составлена **на основе:**

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1026.

В соответствии:

- с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. , № 1599;
- с СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№ 28;
- с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОБУ СОШ ЛГО с.Пантелеймоновка

Цель: сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебнопознавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

Общая характеристика.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу.

Одним из важнейших принципов в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы,

образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими. Не менее важен и мотивационный момент в обучении. Детям с нарушениями развития сложно выучить и понять такие абстрактные понятия, как "информация", "алгоритм", "программа". Поэтому обучение проходит в форме игры, где на основе ситуаций, близких и понятных школьнику, рассматриваются основные понятия. Важно дать ребенку не название того или иного явления, а сформировать понимание информационных процессов и свойств информации и научить пользоваться полученными знаниями в повседневной деятельности.

Основная задача курса: усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером; приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; использование компьютерных знаний на уроках. Процесс обучения в школе детей с ОВЗ выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции. Наряду с этим следует выделить и специфическую – коррекционную функцию. Реализация этих функций обеспечивает комплексный подход к процессу формирования всесторонне развитой личности.

Целью коррекционно-воспитательной работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья является их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда они бывают включены в окружающую их социальную среду.

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Компьютерные технологии обеспечивают дополнительную учебную мотивацию и активизируют познавательную деятельность учащихся. Многие школьники имеют проблемы с чтением, не любят читать. С экрана ребята будут охотно читать, полагая при этом, что они играют, «смотрят кино». Норму «экранный» времени для детей необходимо соблюдать: для учащихся 9-16 лет – не более 35 минут.

Использование развивающих компьютерных программ в коррекционном обучении школьников позволяет решать следующие задачи: 1.Выявление «скрытых» проблем в развитии каждого ребенка;

2.Максимальная индивидуализация процессов коррекции и обучения;

3.Формирование у детей интереса к компьютеру, к играм с использованием компьютерных программ;

4.Развитие у школьников знаний об окружающем, математических представлений, коррекция психических функций в процессе решения игровых, изобразительных и познавательных компьютерных задач.

На уроках используются следующие методы обучения учащихся (классификация методов по характеру познавательной деятельности):

- Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)
- Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)

- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Для успешной реализации данной программы используются коррекционно – развивающие, игровые, групповые, здоровьесберегающие технологии. Данные технологии и формы работы позволяют сформировать у учащихся необходимые жизненно важные компетенции.

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

Место учебного предмета.

Учебный предмет «Информатика» входит в образовательную область «Математика» и является инвариантной частью учебного плана, согласно которому на его изучение отводится в 7 классе - 1 час в неделю, 34 часа в год, в 8 классе - 1 час в неделю, 34 часа в год.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7-8 классы

Планируемые личностные результаты.

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Содержание учебного предмета.

7 класс

Информация в нашей жизни. Правила безопасной работы с компьютером. Виды информации. Действия с информацией. Профессии связанные с обработкой информации.

Компьютер- устройство для работы с информацией. Компьютер, его назначение и устройство. Ввод информации в компьютер и ее хранение. Вывод информации.

Графический редактор. Работа с изображениями. Графический редактор-приложение для работы с графической информацией. Создание изображений в графическом редакторе. Создание изображений в графическом редакторе. Редактирование изображений. Добавление текста в изображение.

Текстовый редактор. Работа с текстом. Текстовый- приложение для работы с текстовыми документами. Ввод текста в текстовый документ. Редактирование текста. Форматирование текста. Вставка фигур в текстовый документ.

Действия с информацией в Интернете. Интернет. Поиск информации в Интернете. Безопасность при работе и общении в Интернете.

8 класс

Человек и информация. Техника безопасности в компьютерном классе. Введение в предмет. Информатика. Информация. Виды информации. Восприятие информации человеком.

Знакомство с компьютером. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности при работе на компьютере. Папки. Программы и файлы. Рабочий стол. Главное меню. Панель задач. Управление компьютером с помощью меню. Управление компьютером с помощью мыши. Окна. Технология работы с окном. Запуск программ. Программы для обработки символьной и числовой информации.

Информационные технологии. Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор. Основные объекты текстового документа. Шрифты. Действия с фрагментом текста. Компьютерная графика. Графический редактор и методы работы с ним. Инструменты графического редактора. Печать документа. Сохранение документа.

Итоговое повторение.

Тематическое планирование учебного предмета

7 класс

№ п/п	Тема	Основные виды деятельности	Кол-во часов
1	Правила безопасной работы с компьютером.	Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики.	1
	Информация в нашей жизни		
2-3	Виды информации. Действия с информацией.	Знать виды информации, действия с информацией.	2
4	Профессии, связанные с обработкой информации.	Знать, называть профессии, связанные с обработкой информации.	1
	Компьютер-устройство для работы с информацией		7
5	Компьютер, его назначение и устройство.	Называть, показывать основные устройства компьютера.	1
6,7,8	Ввод информации в компьютер и ее хранение.	Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера для ввода обработки информации.	3
9	Вывод информации.	Знать, называть, показывать назначение основных устройств компьютера вывода, обработки информации.	1
10	Контроль.	Проверка знаний	1
	Графический редактор. Работа с изображениями.		
11	Графический редактор. приложение для работы с графической информацией.	Соблюдать правила ТБ в кабинете информатики	1
12,13	Создание изображений в графическом редакторе	Работать с рисунками в графическом редакторе. Сохранять рисунок.	2
14,15	Редактирование изображений.	Работать с рисунками в графическом редакторе. Сохранять рисунок.	2
16,17	Добавление текста в изображение.	Добавлять текст в изображение.	2
18	Резерв.		1
19	Контроль.	Проверка знаний	1
	Текстовый редактор. Работа с текстом		
20	Текстовый редактор - приложение для работы с текстовыми документами	Создавать, просматривать и изменять текстовые документы.	1
21,22	Ввод текста в текстовый документ.	Создавать документ, называть, сохранять его	2
23-24	Редактирование текста	. Добавлять, удалять, исправлять любые элементы текста.	2
25	Форматирование текста.	Изменять тип шрифта, размер и цвет	1

		шрифта; начертание букв	
26-27	Вставка фигур в текстовый документ.	Вставлять фигуры в текстовый документ.	2
28	Резерв		1
29	Контроль.	Проверка знаний	1
	Действия с информацией в Интернете.		
30-31	Интернет. Поиск информации в Интернете.	Искать информацию в компьютере и в сети Интернет.	2
32	Безопасность при работе и общении в интернете.	Знать правила безопасной работы и общения в Интернете	1
33	Резерв		1
34	Контроль.	Проверка знаний.	1

8 класс

№ п/п	Тема	Основные виды деятельности	Кол-во часов
1	Техника безопасности в компьютерном классе.	Знать и соблюдать правила поведения в кабинете информатики	1
2	Человек и компьютер	Сформировать общее представление о предмете изучения информатики.	1
3	Устройства ПК	Называть основные составляющие ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
4	Практическая работа №1 Устройство персонального компьютера. ТБ	Знать основные составляющие ПК (системный блок, 1 монитор, клавиатура, мышь).	1
5	Устройство ввода информации (компьютерная мышь)	Знать внешнее устройство, назначение и действия мыши	1
6	Практическая работа №2. Учимся работать с компьютерной мышью	Уметь управлять объектами с помощью мыши	1
7	Устройство ввода (клавиатура)	Знать назначение, группы клавиш, основные правила набора текста и правила обращения с клавиатурой.	1
8	Практическая работа №3 Клавиатура. Набор текста.	Уметь пользоваться клавиатурой, набирать текст.	1
9	Рабочий стол операционной системы Windows.	Знать и называть элементы управления Рабочего стола	1
10	Практическая работа №4 « Рабочий стол операционной системы Windows»	Уметь пользоваться элементами управления: Пуск, Панель задач; устанавливать тему и фон Рабочего стола.	1
11	Основные действия с папками и файлами.	Сформировать представления о понятиях «файл» и «папка»; познакомиться с основными операциями над файлами и папками.	1
12	Практическая работа №5 «Создание папки»	Уметь выполнять операции с папками: создание, копирование, перемещение, удаление, переименование	1

13	Практическая работа №6 «Создание файла»	Уметь выполнять операции с файлами: создание, копирование, перемещение, удаление, переименование	1
14	Основные действия с главным меню.	Знать и выполнять основные действия с главным меню, устройство, назначение	1
15	Практическая работа №7 «Работа с главным меню операционной системы Windows»	Уметь работать с главным меню операционной системы Windows	1
16	Технология работы с окнами.	Знать технологию работы с окном; элементы окна, их назначение.	1
17	Практическая работа №8 «Работа с окнами»	Уметь выполнять операции с окнами: свернуть, развернуть, закрыть, перемещение, изменение размера, просмотр содержимого.	1
18	Контрольная работа «Операционная система Windows»	Уметь применять полученные знания и навыки.	1
19	Калькулятор – помощник математиков.	Иметь представление о различных приспособлениях для вычислений.	1
20	Практическая работа №9 «Выполнение арифметических действий на калькуляторе»	Уметь выполнять арифметических действий на калькуляторе.	1
21	Текстовый редактор	Иметь представление о программном обеспечении для обработки текстовой информации.	1
22	Практическая работа №10 «Создание и сохранение документов»	Уметь осуществлять простой набор текста; пользоваться стандартной панелью; сохранять документ.	1
23	Практическая работа №11 « Набор текста»	Уметь выполнять набор текста по образцу; сохранять документ	1
24	Практическая работа №12 «Действия с фрагментом текста»	Уметь выполнять набор текста по образцу методом «протаскивания»; сохранять документ	1
25	Практическая работа №13 «Редактирование текста»	Уметь выполнять открытие ранее сохранённого текста, редактирование текста; сохранять отредактированный документ	1
26	Графический редактор Paint.	Сформировать представление о графическом редакторе и его возможностях.	1
27	Практическая работа №14 « Paint – устройство окна, рабочие панели»	Ознакомить с интерфейсом графического редактора Paint	1
28	Практическая работа №15» Paint – составление изображения»	Уметь пользоваться инструментарием графического редактора Paint; сохранять рисунок	1
29	Практическая работа №16 « Paint – редактирование, сохранение рисунка»	Создают простые рисунки; выполняют их редактирование; сохраняют рисунок.	1
30	Практическая работа №17 «Paint – создание рисунка из	Уметь создавать рисунок из геометрических фигур; сохранять	1

	геометрических фигур»	рисунок	
31	Печать документа.	Знать, какие устройства используются для печати документа; настройку параметров страницы для печати	1
32	Практическая работа №18 Печать документа.	Уметь выполнять печать документа.	1
33	Обобщающий урок.	Знать основные теоретические сведения; уметь применять полученные знания на практике	1
34	Итоговая контрольная работа.	Уметь применять полученные знания и навыки на практике	1

Результаты освоения учебного предмета и система их оценки. Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности. Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие/несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом:

3 - «удовлетворительно»	если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий
4 - «хорошо»	если обучающиеся верно выполняют от 51% до 65% заданий
5 - «очень хорошо» (отлично)	если обучающиеся верно выполняют свыше 65%

Контроль предметных ЗУН предусматривает выявление индивидуальной динамики прочности усвоения предмета обучающимся, выставляются оценки, которые стимулируют учебную и практическую деятельность, оказывают положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Материально-техническое обеспечение предмета.

1. Учебное пособие «Информатика 7 класс» Т.В.Алышева, В.Б.Лабутич, В.А.Лабутина. Москва «Просвещение», 2023г.

2. Компьютеры для обучающихся, сканер, принтер, проектор, экран, копировальный аппарат, носители электронной информации, цифровая фото и видеочкамера, бумага для принтера